회의록 2014학년도 제 3차 등록금심의위원회

회의일시	2014. 1. 13.(월), 09:30	회의장소	행정관 3층 화상회의실
참석인원 (총 10명)	김시관(위원), 차광석(위원), 박기범(위원) 신혜룡(위원), 김두환(위원), 정용원(위원), 박정호(위원) 김관동(위원), 박재홍(간사), 김승호(간사)		
안 건	제 3차 등록금심의위원회 개최		
회의내용	**1. 회의 개시** • 2014학년도 등록금심의위원회 제 3차 회의 시작을 알리다 **2. 2014학년도 예산 편성(안) 관련 설명을 하다.** • 학생측 설명 요청에 따라 PPT를 통하여 2014예산(안)에 대한 설명을 하다. • 2014학년도 예산 편성 과정, 정부에서 얘기하는 반값등록금의 의미 및 관련 정책, 국가장학금 의의 및 현재 지원정책에 대해서 설명하다. • 학교의 주 수입원인 등록금 및 기타 수입에 대한 설명을 하다. • 학교 예산 편성 과정에 대한 간략적인 설명을 하다. • 전체 예산 규모에 대한 설명을 하다. • 2014학년도 예산 편성 방향 및 주요특징에 대한 설명을 하다. • 학교 예산을 이루고 있는 수입 및 지출에 대한 설명을 하다. • 지출 부분에 있어서 핵심적인 사업에 대하여 설명하다. • 2014학년도 핵심사업으로 교육환경개선(글로컬강의동 신축, 엘리베이터 설치), 학부 장학금 예산 증액, 연구비 규모 확대에 대한 설명을 하다. • 2014학년도 국가장학금에 대한 기본 방향을 설명하다. **3. 학교측의 안에 의하면 등록금 인상이 예상되는데 맞는지 질의하다.** • 현재 재정을 담당하는 예산 부서로써 2014학년도 사업을 진행하기 위해서는 소폭인상이 불가피하다는 입장을 밝히며, 많은 고민에 있다고 얘기하다. **4. 실험실습비 관련 질의하다.** • 실험실습비가 어디에 어떻게 쓰이고 있는지 질의하다. • 실험실습비 사용 내역에 대한 자료를 추가로 요청하다. **5. 실험실습비 관련 전반적인 부분에 대해 설명하다.** • 현재 공문을 통해서 각 학과에서 쓰고 있는 실험실습비가 규정에 맞게 쓰이고 있는지 보고 있는 상태이며, 아직은 특별히 규정을 위반해서 사용된 사례는 없다는 설명을 하며, 실험실습비에 대해서는 학교측에서도 학생들을 위해 쓰여야 된다고 생각하고 있다고 설명하다. • 또한, 실험실습비 집행내역 공개를 원한다면, 다음 회의전에 자료를 제공할 수 있도록 하겠다고 얘기하다. • 실험실습비 뿐 아니라 교수 개인 연구비로도 지원하는 부분이 있다는 것을 설명하다.		

6. 실험실습비 사용에 의문을 제기하다.
- 실험실습비가 규정에 맞게 사용되었다고는 하지만, 학생들이 본인들한테 쓰였다고 느끼는 부분은 미약하며, 실험여건 또한 더 나아졌다고 생각하지 않는다고 얘기하다.
- 이와 관련하여 학과별 실험실습비 집행내역을 다시한번 공개해 달라고 요구하다.

7. 실험실습비 관련 자료 제공 하겠다는 얘기를 하다.
- 학생처를 통해서 구체적으로 어떤 자료가 필요한지 제시하면 그 자료를 최대한 제공하도록 한다고 얘기하다.

8. 계정학기 인상액에 대해 질의하다.
- 근래 계절학기 수강료는 인상되고 있다며 의문을 제기하다.

9. 계절학기 인상과 관련된 답변을 하다.
- 계절학기 수강료가 최근 1,2년내에 인상된 적은 없는 것으로 알고있다고 대답하며, 해당 부서에 조금 더 확인을 해본다고 얘기하다.

10. 학생측 정리 발언하다.
- 학교측은 인상을 요구하고 있고, 등록금심의위원회에 제공하고 있는 자료 또한 미약하다고 판단되기 때문에, 이 부분이 해결되지 않는 이상 목요일(16일)로 예정되어 있던 등록금심의위원회 4차회의에 참석하지 않는다고 얘기하다.

11. 입장차를 확인하며 회의를 마치다.
- 학생측 요구자료는 학생처를 통해 요구하면 최대한 제공한다는 얘기를 하다.
- 회의일정은 추후에 정하는 것으로 하고 회의를 끝내다.

위 원 장 현 근 (불참)

위 원 김 시 관 (인)

위 원 차 광 석 (인)

위 원 박 기 범 (인)

위 원 김 관 동 (인)

위 원 신 혜 룡 (인)

위 원 김 두 환 (인)

위 원 정 용 원 (인)

	위 원 박 정 호 (인) 2014. 1. 10. 기록(간사) : 전략기획팀 박 재 홍 (인)